

# DE INTRA-ORALE CAMERA ONDER STUDENTEN MONDZORGKUNDE: WEL OF GEEN TOEGEVOEGDE WAARDE?



Dao, R. & Halaby, H.

## Inleiding

Er is een toename in de digitale technologie in de tandheelkunde, waaronder de intra-orale camera (IOC) (Rosenfeld, 2014). Het is een klein handheld-apparaat die voornamelijk wordt ingezet bij cariësdagnostiek (Pentapati et al., 2017). Wegens de vijfjarige taakherschikking die in 2020 van start gaat werd de interesse naar de IOC gewekt.

## Hoofdvraag en doel

**Hoofdvraag:** Wat is de toegevoegde waarde van de IOC voor studenten mondzorgkunde?

**Deelvragen:** Wat zijn de meningen, verwachtingen, behoefte en ervaringen van studenten mondzorgkunde aan Hogeschool Utrecht (HU) en Hogeschool InHolland (IH) met betrekking tot het gebruik van de IOC?

Het onderzoek is praktisch relevant voor de beroepspraktijk en voor studenten-, en opleidingen mondzorgkunde .

## Materiaal en methode

**Onderzoeksmethode:** Een kwalitatief onderzoek, case studie (Baarda et al., 2018).

**Participanten:** Zes studenten mondzorgkunde aan HU en IH.

**Steekproef:** Participanten geworven middels een gelegenheidsteekproef.

**Gebruik van de IOC:** Participanten hadden ervaring of deden ervaring op met het gebruik van de IOC.

**Dataverzameling:** Individuele half gestructureerde face-to-face interview, a.d.h.v. topiclijst.

**Data-analyse:** Door beide onderzoekers gezamenlijk woordelijk getranscribeerd, gecodeerd en geanalyseerd.

## Resultaten

### Meningen

IH3: "Ik denk dat het inderdaad begint bij de student. Als de student het onvoldoende mee krijgt en uiteindelijk mondhygiënist is dat je het niet gaat gebruiken."

### Verwachtingen

IH2: "Nou, ik denk dat er dat het wel meer gebruikt gaat kunnen worden als wij ook zelf cariës mogen gaan behandelen. Ja omdat het wel een goeie, ja het is een goed apparaat om zeg maar ja cariësdagnostiek voor te gebruiken."

### Behoefte

HU3: "Ik denk zeker dat er behoefte naar is wanneer de studenten les erover krijgen. Want wanneer zij uitleg erover krijgen en de studenten weten hoe zij de IOC kunnen toepassen zal het meer studenten aantrekken."

### Ervaringen

HU3: "Ik heb het puur van stage, dat mijn begeleider het had gebruikt en daarvan is het meer gaan komen. Ik heb niet van de opleiding meegekregen."  
  
HU2: "Alleen het kapje om de camera, folie. Dat wil wel eens beslagen raken. Daardoor kun je vlekjes op de foto krijgen"

### Onderwijs

HU3: "Niet zozeer alleen maar de handelingen van hoe start ik zo'n camera op. Maar ook de achterliggende gedachten. Want zou ligt zo'n camera op zaal, maar wat doe je ermee? Wanneer gebruik je hem? Waar gebruik je hem voor? Wat zijn de indicatie gebieden? En dat mis ik nu."

### Toegevoegde waarde

- Klinisch cariësdagnostiek
- Voorlichting en instructie
- Motiveren van de patiënt
- Patiënten documentatie vastleggen
- Vergelijkingsmateriaal
- Therapie trouw
- Scherp beeld

## Discussie



Logboek



Tijd - haalbaarheid



Member check (Birt, Scott, Cavers, Campbell, & Walter, 2016)



Generaliseerbaarheid



Saturatie



Sociaal wenselijke antwoorden

## Aanbevelingen

- De IOC moet geïntroduceerd worden in het curriculum van de opleiding mondzorgkunde.
- Voor de beroepspraktijk wordt de IOC aanbevolen om in te zetten voor preventieve handelingen, klinisch cariësdagnostiek en intercollegiaal overleg.
- De nevelafzuiger wordt aanbevolen tijdens het gebruik van de IOC (Van den Akker, 2015)

## Conclusie

Op grond van de bevindingen uit het onderzoek heeft de IOC toegevoegde waarde binnen de mondzorg voor zowel het bevorderen van de cariësdagnostiek en intercollegiaal overleg, als het ondersteunen van preventieve begeleiding e adviezen. Waarbij cariësdagnostiek als belangrijkste toegevoegde waarde wordt gezien m.b.t. de taakherschikking.

## Literatuur

Baarda, D. B., Bakker, E., Boullart, A., Fischer, T., Julsing, M., Peters, V., & Van der Velden, T. (2018). *Basisboek kwalitatief onderzoek: Handleiding voor het opzetten en uitvoeren van kwalitatief onderzoek* (4e druk). Groningen: Noordhoff Uitgevers.

Birt, L., Scott, S., Cavers, D., Campbell, C., & Walter, F. (2016). Member checking: A tool to enhance trustworthiness or merely a nod to validation?. *Qualitative Health Research*, 26(13), 1802-1811.

Pentapati, K. C., Mishra, P., Damania, M., Narayanan, S., Sachdeva, G., & Bhalla, G. (2017). Reliability of intra-oral camera using teledentistry in screening of oral disease. *The Saudi Dental Journal*, 29(2), 74-77.

Rosenfeld, A. L. (2014). Digital technology: Dentistry must not overlook the big picture. *Compendium of Continuing Education in Dentistry*, 35(10), 778-779

Van den Akker, A. (2015). Tot in de puntjes verzorgd... Teamwork in de tandheelkunde. *Standby*, 29(2), 4-6.