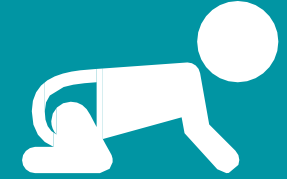


Effectiviteit van individuele gedragsinterventies in het voorkomen van cariës bij kinderen in de voorschoolse leeftijd



Inleiding

Hoewel met interventies als NOCTP al een flinke stap richting individuele preventie is gemaakt is er nog weinig bekend over effecten en bereikbaarheid van ouders en kinderen met een individuele preventieve strategie gericht op cariës bij kinderen van 0-5 jaar. Dit terwijl de Nederlandse Vereniging voor Kindertandheelkunde (2013) in de richtlijnen mondzorg voor jeugdigen aanbevelen om vanaf het doorbreken van het eerste element aan te sturen op mondhygiëne gedrag om mogelijke vroegtijdige problemen zoals cariës te voorkomen.

Aan de hand van wetenschappelijke Engelstalige literatuur is er onderzocht of gedragsinterventies gericht op de preventie van cariës en afgestemd op het individuele cariërisico van het kind vanaf de doorbraak van het eerst element effectief in het voorkomen van cariës bij kinderen in de voorschoolse leeftijd.

Doelstelling

Het verkrijgen van kennis en inzicht over de effectiviteit van individuele gedragsinterventies in het voorkomen van cariës bij kinderen in de voorschoolse leeftijd, zodat er een evidence based advies kan worden gegeven dat zowel praktisch als klinisch relevant is voor de beroepsgroep.

Materiaal en methode



kinderen in de leeftijd van 0-5 jaar en hun ouders/verzorgers

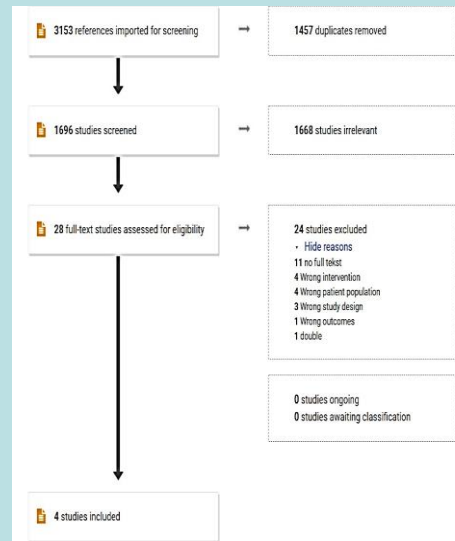


De interventie gestart voor het 2e levensjaar	Lichamelijke en/of geestelijk gehandicapte kinderen
Herhaaldelijke individuele gedragsinterventies	Medicijngebruik wat van invloed is op de mondgezondheid
	Kinderen die geen reguliere tandheelkundige zorg kunnen ontvangen

Pubmed via Medline, Dentistry & Oral sciences, Cochrane & CINAHL

Resultaten

Phase 1: Resultaten zoekstrategie



Phase 2: Methodologische kwaliteit studies

	Random sequence generation (selection bias)	Allocation concealment (selection bias)	Blinding of participants and personnel (performance bias)	Blinding of outcome assessment (detection bias)	Incomplete outcome data (attrition bias)	Selective reporting (reporting bias)	Other bias
Batliner 2018	+	+	-	+	-	+	+
Feldens 2007	+	+	+	+	+	+	+
harrison et al.	+	?	+	+	?	+	+
Kowash 2000	+	+	?	?	?	+	+

Phase 3: Inhoudelijke resultaten

Resultaten	Batliner et al. (2018)	Feldens et al. (2007)	Harrison et al. (2007)	Kowash et al. (2000)
dmfs-getal	10,0(i) vs 10,4(c) (P=0,72)	Niet gemeten	3,35(i) vs 7,59(c) (P=0,001)	0,29(i) vs 0,78(c) (P=0,001)
ds-getal	3,2(i) vs 4,19(c) (P=0,67)	0,37(i) vs 0,63(c) (P=0,03)	2,03(i) vs 2,91(c) (P=0,23)	Niet gemeten

Discussie

- Verschil in dmfs- en ds-getal Harrison et al. (2007) te verklaren door geëxtraheerde en/of gevulde elementen
- Onderzoekspopulatie Batliner et al. (2018) Amerikaans-Indiaanse kinderen uit een extreme arm reservaat.
- Minder contactmomenten in het onderzoek van Batliner et al. (2018)
- Betaalde deelname in het onderzoek van Batliner et al. (2018)
- On-going studies in Nederland zoals Giga Gaaf! En Gezonde Peutermonden kunnen een bijdrage leveren aan de Nederlandse praktijk

Conclusie

Het is aannemelijk dat dat MI en intensieve counseling / intensieve begeleiding een positief invloed hebben op de mondgezondheid bij kinderen uit groepen met een lage SES. Maar mogelijk zijn MI en/of counseling niet effectief wanneer de begeleiding niet intensief / frequent genoeg is en/of de kinderen opgroeien in een extreem arme omgeving.

Aanbeveling

Het is te adviseren om MI en intensieve begeleiding/counseling toe te passen bij kinderen in de voorschoolse leeftijd en hun ouder, afkomstig uit een lage SES, bij het reduceren van cariës. Vervolgonderzoek is aan te raden om effect aan te kunnen tonen in de Nederlandse praktijk.

Literatuurlijst

- Batliner, T. S., Tiwari, T., Henderson, W. G., Wilson, A. R., Gregorich, S. E., Fehringer, K. A., & Plunkett, K. (2018). Randomized trial of motivational interviewing to prevent early childhood caries in American Indian children. *JDR Clinical & Translational Research*, 3(4), 366-375.
- Feldens, C. A., Vitolo, M. R., & Drachler, M. D. L. (2007). A randomized trial of the effectiveness of home visits in preventing early childhood caries. *Community dentistry and oral epidemiology*, 35(3), 215-223.
- Harrison, R., Benton, T., Everson-Stewart, S., & Weinstein, P. (2007). Effect of motivational interviewing on rates of early childhood caries: a randomized trial. *Pediatric dentistry*, 29(1), 16-22.
- Kowash, M. B., Pinfield, A., Smith, J., & Curzon, M. E. J. (2000). Dental health education: effectiveness on oral health of a long-term health education programme for mothers with young children. *British dental journal*, 188(4), 201.